*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Partie i systemy partyjne |
| Kod przedmiotu\* | A2So13 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa Konstytucyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok / II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Radosław Grabowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Tomasz Ciechanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań wstępnych |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta w odniesieniu do jednej z podstawowych instytucji życia politycznego. Bez znajomości podstaw teorii i praktyki funkcjonowania partii politycznych, trudno mówić o zrozumieniu istoty współczesnej demokracji. |
| C2 | Poza celem dydaktycznym ważnym efektem kształcenia jest próba kształtowania postawy świadomego obywatelstwa |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze nauk społecznych z zakresu prawa i administracji oraz uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, ekonomiczne, polityczne oraz socjologiczne; | K\_W01, |
| EK\_02 | Posiada wiedze na temat współczesnych ustrojów politycznych i prawnych państw, jego strukturach i zasadach funkcjonowania oraz fundamentalnych dylematach współczesnej cywilizacji; | K\_W07, |
| EK\_03 | Zna i rozumie metodologie pracy umysłowej i reguły pisania prac naukowych; | K\_W10 |
| EK\_04 | Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska prawne i inne zachodzące w administracji oraz ich wzajemne relacje z wykorzystaniem wiedzy w zakresie nauk administracyjnych | K\_U01, |
| EK\_05 | Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje, pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawiska, także prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu nauk prawnych i administracji oraz podstawową wiedzą interdyscyplinarną do przygotowania rozwiązań problemów; | K\_U03, |
| EK\_06 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć; | K\_U04, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_07 | Posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i  dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych; | K\_U07, |
| EK\_08 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym | K\_K01, |
| EK\_09 | Potrafi działać w sposób zorganizowany, wykorzystując wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie studiów; | K\_K04, |
| EK\_10 | Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, działania i ich skutki | K\_K05 |
| EK\_11 | Uczestniczy w przygotowaniu projektów z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów oraz jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, w tym w instytucjach publicznych i niepublicznych. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści merytoryczne** | |
| 1. Pojęcie i geneza partii politycznych | 2 |
| 2. Klasyfikacja i funkcja partii politycznych | 2 |
| 3. Partie polityczne w systemach demokratycznych i niedemokratycznych | 3 |
| 4. Partie polityczne w systemie parlamentarnym | 3 |
| 5. Partie polityczne w polskim systemie politycznym XX i XXI w. | 3 |
| 6. Prawne podstawy funkcjonowania partii politycznych w Polsce | 2 |
| Suma godzin | 15 |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, dyskusja panelowa, praca w grupach, gry dydaktyczne, prezentacja *(z* wykorzystaniem sprzętu multimedialnego).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 – EK\_11 | pisemne zaliczenie, obserwacje w trakcie zajęć, projekt | konwersatorium |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie w formie pisemnej:   1. Test składający się z 15 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub pisemna forma odpowiedzi na 3 pytania opisowe 2. Praca pisemna, liczba możliwych punktów do zdobycia: 5;   Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność stawiania też i dobór argumentów, użycie fachowej terminologii, wykorzystana bibliografia  Student otrzymuje ocenę pozytywną spełniając wymóg określony w punkcie 1 oraz uzyskując  co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów. W przypadku testu każde z pytań jest oceniane na „1” (odpowiedź poprawna) lub „0” (odpowiedź błędna). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 35 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), *Współczesne partie i systemy partyjne. Zagadnienia teorii i praktyki politycznej,* Lublin 2005 |
| Literatura uzupełniająca:  M. Granat, A. Gorgol, J. Sobczak, *Ustawa o partiach politycznych. Komentarz,* Warszawa 2003  M. Bidziński, *Finansowanie partii politycznych, Studium porównawcze,* Warszawa 2011 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)